AD

EXAMINA PUBLICA

IN

GYMNASIO GUELPHERBYTANO

DIEBUS XXV. XXVI. MARTII INSTITUENDA

EA QUA PAR EST OBSERVANTIA

INVITAT

J. W. L. JEEP,
GYMNASII DIRECTOR.

INSUNT

I. EMENDATIONES VELLEIANAE.
II. ANNALES GYMNASII.

GUELPHERBYTI. MDCCCXXXIX.

Corrigenda: p. 2. l. 23. leg. uberiores. p. 6. l. 25. quantum. p. 12. l. 19. neque. p. 13. l. 21. superscr. l. 22. eum. p. 14. l. 6. quo. p. 15. l. 5. eiecerunt.

Quum Velleji fragmenta historiarum a Jo. Casp. Orellio recens edita perlegerem, duplicem laetitiam cepi, quod elegantis sane scriptoris codicem et praeter exspectationem inventum et ita publici juris factum esse videbam, ut pro suo quisque ingenio facillime eo uti posset. Orellius enim Basileae, in qua urbe ob aliud negotium versabatur, Velleji librum reperit a Bo. Amerbachio a. MDXVI scriptum, *chartaceum, forma maxima, admodum legibilem, optime conservatum.* Quem accuratius inspexit, cum editione principe contulit, typis describendum curavit. Nec sane quidquam optabilius contingere poterat Vellejo, cujus ante Amerbachianum inventum ne unus quidem extabat liber manuscriptus. Res autem sic se habet. Beatus Rhenanus, Selestadiensis, circiter a. MDXV in Murbacensi bibliotheca codicem Vellejanum invenit ita depravatum, ut omnia restituere humani ingenii esse desperaret, Vellejumque, nisi meliore codice invento, in lucem edere nollet. At doctissimi quique multum flagitabant, ne tam insignem scriptorem diutius retineret, convicia simul addentes. Quo permotus Vellejum, sive ex ipso codice Murbacensi, sive *exemplar ab amico quodam descriptum* secutus, a. MDXX Basileae typis Frobenianis exprimendum curavit. Librum recens excusum, necdum evulgatum Jo. Albertus Burerius totum cum codice Murbacensi contulit, deprehensisque quibusdam vitiis et erratis suas ei *emendationes e codice vetusto* addidit. Postea, incertum quo tempore quove casu, codex Murbacensis intercidit. Quo deperdito judicium, quid in Velleji fragmentis genuinum suppo-

situmve sit, valde ambiguum factum est, quoniam a sola Rhenani et Burerii diligentia atque fide pendebat. Permultis locis dubitabatur, non solum quid a Vellejo profectum, sed quid in codice Murbacensi scriptum esset. Nihil igitur in Vellejo emendando occupatis optatius cadere poterat, quam ut, quae codicis collatio ab Amerbachio instituta erat, publici juris fieret. Quae enim commoda Orellius inde ad Vellejum redundasse dicit, e locis vitiatis alios exhiberi emendatos et suppletos, alios ita comparatos, ut vera lectio ultro prodeat, egregias VV. DD. conjecturas esse firmatas, tacitas Rhenani interpolationes detectas, haec commoda tanta sunt tamque manifesta, ut affirmanti facile credas, crisin Vellejanam Amerbachiani exemplaris ope aliquanto solidius fundamentum esse nactam.

Accedit, quod Orellius rem suam sic egit, ut praeter lectionem Rhenani, Burerii, aliorum Amerbachianam, servatis etiam erratis, integram enotaret, et quid sibi videretur ex vestigiis codicis eruendum, in inferiore margine significaret, et conjecturas VV. DD. memoratu dignas superadderet. Ita effecit, ut quicunque periclitaturus est, si quid ingenio valeat ad Vellejum emendandum, is certo fundamento nisus suis oculis cernere et dijudicare possit, quid in rem esse censeat. Quo quantopere hominum studia sint excitata et adjuta, non est quod dicam. Id facile inde colligi potest, quod post Orellianam editionem intra breve tempus plures curam suam in Vellejo posuerunt, quam ante eam longa annorum serie. *) Idque non sine fructu. Nam, ut omittam ea, quae Orellius ipse promovit, vix quisquam post eum Vellejum attigit, quin uni alterive loco lucem affuderit. Atque haud scio, an uberiores etiam fructus opera eorum latura sit, qui Velleji editiones maturare dicuntur. A Kritzio certe, qua est sermonis Latini rerumque veterum peritia, susceptam provinciam egregie administratum iri pro certo habeo. Haec si mecum reputo, facile adducor, ut credam scriptori male habito melius consuli non posse, quam

*) * C. Vellei Paterculi quae supersunt. Ex cod. Amerbach. expresssit Jo. Casp. Orellius. Lipsiae. 1835. — * Loci Vellejani. Tractavit Laurent. Altonae 1836. — C. F. Halm emendationes Vellejanae. Monach 1836. — * C. Vellej. Pat. recogn. Jo. Theoph. Kreyssig. Misen. 1836. — * Schoepfer adnott. critt. Quedlinb. 1837. — * Vellej. Pat. historr. libri II emendav. Fr. Henr. Bothe. Turici. 1837. Adde censuras, quas VV. DD. * Jahn, Kritz, * Halm, * Haase de his libris in actis litterariis fecere. Quibus ex his de Vellejo scriptis mihi concessum erat uti, ea asterisco notavi.

si codex, qui ceterorum fons est, aut bonitate scripturae aliave re insignis, quantum potest accuratissime typis exscribatur; quo illi quoque, quibus ipsum codicem inspicere non est concessum, ex vestigiis ejus sibi ante oculos positis verum ac genuinum indagere possint. Ita plurium viribus studiisque in unum collatis facilius effectum dabitur, id quod editionibus, quae singulae nihil fere proprii habent, temere multiplicandis non potest effici, ut aliquando tandem scriptori male sano integritas sermonis restituatur. Cum magno igitur bonarum litterarum commodo, nec minori multorum voluptate futurum esse spero, si, qua Orellius praeivit via, alii eum sequantur, ipseque, quod olim promisit, codicis, quem dicunt Petri Danielis, (Q. Curtii Rufi historr. libros continet) accuratam quasi imaginem adumbrare velit. Sed veniendum est, quo volo. Legi Vellejum ab Orellio recens editum, lectumque saepius retractavi. Inter legendum, ut fit, pluribus locis desperatis aut dubiis, nisi id ipsum, quod Vellejus scripsit, at quod eum scripsisse verisimile sit, conjectura assecutus esse mihi visus sum. Jam ex his, scribendi opportunitate oblata, ad usum eorum, qui novam scriptoris editionem curant, nonnulla depromam. Quorum num quis usus sit, ipsi viderint. Equidem, si, quae mihi in opinionem venerunt, intelligentibus et aequis existimatoribus non prorsus displicuerint, magnopere laetabor.

II, 16, 3. *Cujus illi pietati plenam P. R. gratiam rettulit.* A. *cujus ille p.* P. *) Accidit mihi de genuina hujus loci scriptura cogitanti, quod saepenumero in tollendis librorum mendis occupato accidere solet, ut ob tam multa tamque aspera remedia, ab aliis allata, mihi ipse diffiderem. Quoniam enim rationem, in quam incideram, planam esse cernebam et simpliciorem, quam ut quemquam effugeret, verebar, ne quid haberet ejusmodi, quod impedivisset, quominus ab aliis iniretur. Nolui tamen idcirco retinere eam atque supprimere. Una addita littera *cujus illi pietutis plenam P. R. gratiam rettulit* non esse puto, quod ad integritatem loci desideres. Certe non audiendi sunt, qui enuntiationes sese excipientes ab eodem verbo *cujus* duci, et in idem *rettulit* conjici debere negant, Nisi forte, quod sexcentis aliis locis factum est, hoc loco fieri non potest. cf. Vellej. 1, 11, 3. — I, 9, 14. II, 1. 1. 18, 6. 22, 2. 35, 3. 37, 5. 39, 3. 100, 5. 116, 4. His exemplis, quibus plura addere

*) A. = cod. Amerbach. P. = editio princeps B. = Burerius.

poteram, effici videtur, Vellejum in talibus verborum repetitionibus incuriae quasi diligentem id affectasse, quod non ingratam indicaret negligentiam. Neque magis me movet, quod Vellejus insolentiore verborum structura *alicui gratiam referre alicujus rei*, quam vulgari *a. g. r. pro aliqua re* uti maluit. cf. Liv. XXXIX. 13, 4. *qui optimi — meriti talem retulisset gratiam.*

II, 17, 1. *Finito — Italico bello, quo quidem Romani victis adflictisque ipsi exarmati quam integris universis civitatem dare maluerunt* cett. A. P. B. Heinsius pro *integris* scripsit *integri*, ut *exarmati* et *integri* opponerentur. Qua correctione quum oppositio, quae erat inter *victis afflictisque* et *integris* tolleretur, Ruhnkenius *quam integri integris universis* reponi jussit. Id vero Orellio ingratius sonare videtur, quam ut ferri possit. Reduxit igitur Heinsii scripturam, in eaque acquievit Kreyssigius. Nec mihi Ruhnkenii conjectura ab omni parte probatur. Quam enim ad praecedentia oppositionem inferre voluit, eam leniori, quam quo usus est, remedio effici manifestum est, si pro *integris universis* scribitur *integri non eversis* cf. II, 115, 4, *cum paene funditus eversi forent.* II, 50, 1. *ita ut appareret, malle integris rebus — finire bellum, quam opprimere fugientes.* Eandem sententiam Vellejo Bothium conjectura sua *ineversis* vindicasse, nunc demum video.

II, 25, 4. *posuit victoriam, qua demendesmontem ti fata cum C. Norbano concurrerat Sulla gratis Dianae, cujus nomini regio illa sacrata est, solvit.* A. P. B. Editor Basiliensis corruptam hanc codicis scripturam primus ita refinxit, ut certam haberet sententiam. Scripsit enim *post victoriam, qua descendens montem Tifata cum C. Norbano concurrerat.* Quam lectionem licet plerique aut reciperent aut leviter tantum submutarent, sunt tamen in ea offendicula nonnulla. Primum enim verbi *descendere* cum accusativo constructi non est certum exemplum. Neque magis verba *post victoriam, qua — concurrerat*, quae Orellius cum Baitero pro *post proelium secundum, quo concurrerat* accipi volunt, ullius scriptoris auctoritate defenduntur. Vid. Ruhnk. ad h. l. Utramque offensionem vitamus, si in locum vitiatorum reponimus *post victoriam, quod emensus montem Tifata* cett. cf. Liv. XXXVIII, 17. *Paeoniam inde et Thraciam pugnando cum ferocissimis gentibus emensi has terras ceperunt.*

II, 27, 1. *At Pontius Telesinus, dux Samnitium, vir animi bellique fortissimus.* A. P. B. *Animi* cum *bellique* parum congruere, et *domi* ad *bellique* requiri vidit Rhenanus. De *domi bellique* cf. Beier ad Cic. de off.

II, **15**, **16**. Quod vero *animi* ejiciendum eique *domi* substituendum censet, non approbo ejus sententiam. Propius ad veritatem accessurum puto eum, qui scripserit *animi domi bellique fortissimus* cf. Zumpt Gr. §. **437** a. **1**. Saepius enim librarii in Velleji fragmentis ab una syllaba ad alteram similiter cadentem ita aberrarunt, ut interjectas aliquot inter utramque litteras plane omitterent. Sic Halmius II, **45**, **5**. pro *cujus integritatem laudari nefas est* conjectura satis probabili, quae mihi quoque se obtulit, Vellejo *c. i. laude fraudari* restituit. Addo alios locos. II, **37**, **2** *rex* (Mithridates) — *Armeniam Tigranemque socer generum petit* scripserim pro *socerum petit*; II, **75**, **3**. *fugiens Caesaris armatas manus* pro *f. C. arma nus*; II, **129**, **1**. *interemptorem fratris sui filii consortemque ejusdem imperii in forum Romam evocavit* pro *imperii formam evocavit*.

II, **31**, **1**. *Convertebat Cn. Pompei persona totum in se orbem terrarum et per omnia majore vi habebatur.* A. B. P. Editor Bipontinus, qui hunc locum sibi de vitio suspectum esse negat, *major vis* h. l. idem declarare opinatur, quod Graece *θεῶν βία*, vim divinam, cui nemo resistere queat. Quam opinionem, quod sciam, nemini persuasit. Scripturam vitiatam esse non ambigunt, id tantum quaerunt, quomodo emendetur. Qua de re licet magna dissensio sit, Jacobsii tamen conjectura, qui *per omnia major mortali habebatur* a Vellejo scriptum esse perhibet, multis hodie probatur. Haec tamen, praeterquam quod longius a veteris scripturae ductu recedit, sententiam non satis aptam continere videtur. Nam, ut concedam, Pompejum, qui finito demum Mithridatico bello *suoque et civium voto major et per omnia fortunam hominis egressus esse* dicitur (II, **40**, **1**), bello adversus piratas nondum suscepto *per omnia majorem mortali haberi* posse, hoc tamen loco, quo ostenditur, qua de causa optimates dissuaserint Gabinii legem, id agitur, ut Pompejus, *nimius jam liberae reipublicae* (II, **32**, **1**), ut *major cive* notetur. Id igitur ipsum *major cive* Vellejo pro *majore vi* restituendum esse censeo. Est in libera civitate *civilis dignitatis modus* (II, **7**, **1**), qui ne excederetur, praesertim a cive, qui sibi parem habere nollet (II, **29**, **3**. **4**. **33**, **3**), magnopere erat cavendum. Quem quum Pompejus lege Gabinia et Manilia perlata devictisque omnibus, quos adierat, gentibus excessisse putaretur, eo gratior *civilis* ejus *reditus* fuit, quo magis timuerant, ne non sine exercitu in urbem veniret, et libertatis publicae statueret arbitrio suo modum. (II, **40**, **2**. **3**.) Antonio contra, qui testa-

mento Cleopatrae liberos inter heredes nuncupavit, exprobratur, quod *a civili more degeneraverit.* Sueton. Oct. c. 17.

II, 36, 2. *Auctoresque carminum Varronem ac Lucretium neque ullo in suspecti operis sui carmine minorem Catullum.* A. P. B. Dici vix potest, quam in diversas sententias de hoc loco emendando interpretandove discesserint. Pro *carmine* ab aliis aliud substituitur; *sui* nonnulli damnant atque ejiciunt; *suspecti* aut cum *suscepti* permutant, aut vario modo interpretantur. Alii enim suspectum de maledicentia, alii admirandum Catulli opus significari putant. Mihi quidem, ut dicam, quid sentiam, plena atque perfecta Catulli laus a Velleji ratione aeque ac moribus aliena esse videtur. Quid enim? assiduus Juliae domus adulator eum ab omni parte laudaret poetam, *cujus carmina referta erant contumeliis Caesarum?* Tacit. ann. IV, 34. Suet. Caes. 75. Res sane difficilis ad credendum. Multo est verisimilius et ad Velleji personam accommodatius, eum, quod sine ulla Tiberii offensione fieri poterat, Catulli carmina ita laudasse, ut iamborum acerbitatem notaret. Ejusmodi vero sententiam huic loco lenissima mutatione vindicabit, qui mecum scripserit *neque ullo ni suspecti operis sui crimine minorem Catullum. Carmen* et *crimen* saepe commutari a librariis docet Drakenb. ad Liv. I, 26, 6. Verbis vero *suspectum opus* iambum denotari apertum est. Sic apud Horat. sat. I, 4, 65 *suspectum genus scribendi* de satira. Jambum a Romanis non celebratum esse ut proprium *opus*, ejus tamen acerbitatem in Catullo reperiri testatur Quinctil. X, 1, 96. Idem ex Graecis iamborum scriptoribus unum profert Archilochum. Tantam in hoc ait esse virtutem poeticam, ut videatur quibusdam, *quod quoquam minor est, materiae esse, non ingenii vitium* X, 1, 60. Quae verba quantum ad opinionem nostram de Velleji loco probandam adjuvent, facile intelligitur.

II, 40, 3. *Longeque majorem omni ante se illata pecunia in aerarium, praeter quam a Paulo, ex manubiis intulit.* A. P. B. Verba *praeter quam a Paulo* corrupta esse inde apparet, quod neque ceterorum verborum structurae congruunt, et pecunia, quam Pompejus in aerarium intulit, a Paullo illatam altera fere parte vicit cf. Lips. ad h. l. Dubito tamen iis accedere, qui haec verba tanquam insiticia inducenda esse censent. Nam quum *manubiae* proprie pecuniam ex praeda vendita redactam denotent, membro, quod a *praeter* incipit, ingentem illam pecuniam, quam Pompejus ex thesauris Mithridatis hausit, (cf. Freinsh. supplem. Liv. LXVII, 6. 72. LXVIII, 45.) significatam

esse existimo. Magis de verbis laboro, quibus Vellejum usum esse dicam. Fortasse scripsit *praeter quam a Ponto, ex manubiis intulit.* Nihil tamen affirmo, ut in re parum explorata. Id addidisse satis habeo, lectionem a me prolatam facile in vitiatam abire potuisse, sive ob similem litterarum ductum, sive per librarium male sedulum, qui meminisset, nec sustineret reticere, Paullum, quum de Perseo rege triumpharet, tantam pecuniae vim in aerarium invexisse, ut finem attulerit tributorum cf. Vellej. II, 9, 6. Cic. de offic. II, 22, 76. ib. Beier.

II, 41, 1. *Hic nobilissima Juliorum genitus familia, et quod inter omnes antiquissimos constabat, ab Anchise ac Venere deducens genus.* A. P. B. Quamquam Acidalii conjectura *et, quod inter omnes constat, antiquissima* omnes fere editiones occupavit et ipsum Ruhnkenium nacta est suffragatorem, assentior tamen Orellio, qui eam haud nimis certam putat cum propter duplicem immutationem, tum maxime propter transpositionem. Non ita locus corruptus videtur, ut tam acri opus sit remedio. Scribendum esse censeo *et quos inter omnes antiquissimos constabat* seqq. Caesar enim, haec est sententia, nobilissima Juliorum genitus familia, hanc ab iis, quos inter omnes constabat antiquissimos esse, ab Anchise et Venere deducebat. cf. Tacit. ann. II, 60. *quem indigenae ortum apud se et antiquissimum perhibent.* Horat. carm. IV, 15, 31.

II, 45, 4. *Idem P. Clodius in senatu sub honorificentissimo ministerii titulo M. Catonem a rep. relegavit.* A. P. B. Clodius simulac tribunus plebis creatus est, Catoni significavit, se rogaturum, ut ei, omnium Romanorum integerrimo, bellum contra Ptolemaeum, Cypri regem, mandaretur gerendum. Quod negotium quum Cato videret sibi imponi, non quo ornaretur, sed ne Clodii conata praesens impediret, gratum id sibi fore negavit. Tum Clodius ad populum progressus, invito senatu, cui de provinciis praetorum et de legationibus decernendi jus erat, legem tulit, ut Ptolemaei bona publicarentur, et Cyprus in provinciae formam redigeretur, eique rei Cato praeficeretur. Plut. Cat. min. c. 34. Ernest. ind. legg. p. 12. Inde sequitur, quae apud Vellejum leguntur, *in senatu* genuina esse non posse, sed his contrariam requiri sententiam, quoniam res, de qua senatus decernendi habebat potestatem, coram populo erat transacta. In ea igitur sum opinione, ut scribendum esse putem *Idem P. Clodius sine senatu — M. Catonem a rep. relegavit.* cf. Thucyd. I, 128 ἄνευ λακεδαιμονίων. Duk. ad Thucyd. IV, 78. Vellej. II, 62, 2. *pro-*

vinciae, quas jam ipsi sine ullo senatus consulto occupaverant. II, 62, 3. *sine auctoritate publica provincias occuparunt.* Cic. in Vatin. *quis legatos unquam audivit sine senatus consulto?*

II, 47, 2. *Septimo ferme anno Caesar morabatur in Gallis, cum medium jam ex invidia Ponti et Camiliae cohaerentis inter Cn. Pompejum et C. Caesarem concordiae pignus Julia uxor Magni decessit.* A. *Ponti ac Camiliae* P. Ex variis, quibus apertum scripturae mendum tollerent, variorum conjectis Lipsii illud *ex invidia male cohaerentis* multos invenit assensores. Quo quamvis ipsi Ruhnkenio nihil pulchrius esse videatur, nihil quod sensum magis perspicuum reddat, non tamen arbitror sic scripsisse Vellejum. Primum enim loci ab editoribus allati me movent, quibus Romana pax, dum Julia vivit, *optime cohaesisse* dicitur. Senec. cons. ad Polyb. c. 34. Valer. Max. IV, 6, 5. Lucan. I, 111 seqq. Flor. IV, 11. Tum vero male me habet, verba *invidia potentiae* h. l. prorsus alia ratione accipi, quam paulo ante II, 44, 2, tametsi utrobique de eadem societate sermo est. Denique conjectura ista a ductu litterarum, quae in libro scripto sunt, longius recedere videtur, quam in loco desperato magis, quam perdito licitum esse existimem. Quid multa? Vellejum scripsisse puto, *cum medium jam ex invidia Ponticae militiae cohaerentis inter Cn. Pompejum et C. Caesarem concordiae pignus, Julia — decessit.* Sententia, quae hisce efficitur, concordiam inter Pompejum et Caesarem inde ex eo tempore, quo Pompejus Ponticae militiae gloria invidiam contraxerat, affinitatis vinculo constrictam cohaesisse, optime iis convenit, quae supra de Pompejo narrata sunt. Oppresso enim Mithridate, victor omnium, quos adierat gentium, incidit in invidentiam optimatium. Restiterunt, ne acta ejus in transmarinis provinciis servarentur (II, 40, 1. 2. 5). Tum ille, graviter ferens, aliquid a se factum infirmari, cum Caesare consule societatem iniit, cujus quasi pignus Juliam, Caesaris filiam, in matrimonium duxit (II, 44, 2. 3). De verbis *Pontica militia* cf. II, 120, 1. *Cimbrica et Teutonica militia.* De *invidia militiae* II, 34, 2. *invidia Pompeji.* II, 47, 4. *invidia facti.* Cic. Brut. c. 27, §. 103. *ex invidia foederis Numantini.* de orat. I, 40, 181.

II, 52, 4. *ut primum C. Caesar inclinatam vidit Pompejanorum aciem, neque prius neque antiquius quicquam habuit, quam in omnes partes, ut militari et verbo et consuetudine utar, dimitteret.* A. P. B. Verba *ut militari et verbo et consuetudine utar* aperte mendosa sunt, quoniam, quo se Vellejus uti dicit, militare verbum non extat. Neque si extaret, eo oratio

sana esset atque integra. Quid enim *militaris consuetudo* ad Vellejum? Quae quum in eum cadat, qui rem gerit, non qui gestam describit, Caesar aut ab eo dimissi relinquuntur soli, ad quos verba ista spectare possint. Si ad dimissos ab eo referenda esse censerem, Vellejum sic fere scripsisse dicerem *neque — antiquius quicquam habuit*, *quam in omnes partes*, *ut m. e. v. e. c. uterentur*, *dimittere*. De vi et structura verbi *dimittere* cf. Duk. ad Liv. XXIX, 37, 5. Quod vero, quo militari verbo et consuetudine Caesar dimissos uti voluerit, diserte non additum est, id Romanos, opinor, male habere non poterat, qui probe scirent, victorem, ut caedem inhiberet, *poni arma et parci inermi* jussisse. Liv. VI, 3, 8. 10, 5, praesertim quum aliae quoque ejusmodi loquendi formulae non definirentur pressius. cf. Liv. V, 19, 4. *in eos — militari more animadvertit*. Caes. B. G. I, 66, 1. III, 75, 2. Sed omitto haec: mihi enim verisimilius est *militare verbum et consuetudinem* ad Caesarem ipsum pertinere, Vellejumque scripsisse *neque — antiquius quicquam habuit*, *q. i. o. p. uti militari e. v. e. c.*, *ut arma dimitterent*. Sic II, 85, 4. 5. Octavianus, quos ferro interimere poterat, verbis mulcere cupivit; illi vero aegre submissis armis cessere. cf. Hirt. de B. Afric. c. 85. *desperata salute in quodam colle consistunt*, *atque armis demissis salutationem more militari faciunt*. De structura verborum *neque — antiquius quicquam habuit*, *quam — uti* cf. Hirt. B. Alex. 36, 2. *nec sibi quicquam fore antiquius*, *quam dignitatem populi Romani recuperare*.

II, 65, 2. *tur inita potentiae societas*. A. P. B. Syllabae non suo in loco positae et ita digerendae esse videntur, ut scribatur *initur ita p. s.* cf. I, 17, 4. *uisquis* pro *quisquis*, II, 114, 1. *genitio* pro *negotio*. Laurent loci Vellejani p. 79.

II, 68, 1. *dum in acie Pharsalica Africaque de summa rerum Caesar dimicat*. A. P. B. M. Coelius Rufus praetor, promulgata tabularum novarum lege a republica remotus et societate cum Milone inita circa proelii Pharsalici tempora a Caesaris equitibus prope Thurios interfectus est. cf. Caes. B. G. III, c. 20—22. Certum igitur mihi *Africaque* a Vellejo non esse profectum. Neque in Lipsii conjectura *in acie Pharsalica circaque* acquiescendum esse puto. Quam tantum abest ut cum Ruhnkenio veram dixerim, ut Orellio assentiar, cui nimium quantum languet. Accedit, quod scripturae vitio leniorem medicinam adhiberi posse puto. Quod enim multis aliis locis accidit, ut litterae, quae non debebant conjungi, a librariis conjungerentur, id, si quid video, hoc

loco factum est. Scripsit Vellejus, *in acie Pharsalica acri eaque de summa rerum.* cf. II, 52, 3. 69, 6. *acri atque prosperrimo bello.* Librarii vero *acri eaque* in unum contraxere, contractumque, ne prorsus ineptum esset, quod scriberent, in *Africaque* mutaverunt.

II, 74, 2. *Quippe L. Antonius — modo apud veteranos criminatus Caesarem, modo eos, qui juste divisione praediorum — agros amiserant, ad arma conciens, magnum exercitum conflaverat.* A. P. B. Nemo est, quin *juste* corruptum habeat. Neque contra ob assentationem, qua Caesarum gratiam captabat, virisimile est, Vellejum istam divisionem agrorum, quod placuit Lipsio, tanquam *injuste* factam notasse. Quod vero Heinsius conjecit *jussa,* Ruhnkenio dignius videtur poeta, quam prosae orationis scriptore. Ruhnkenii suspicio *instituta* languet Orellio; Orellius ipse Walchium *juxta* scribentem refutat, quid lateat se ignorare confitetur. Vides litem adhuc sub judice esse. Mihi quidem Vellejus non eos solum, qui agros, sed quicunque conditionem aliquam ex jure ortam per Octavianum amiserant, veteranis agro donatis opposuisse et scripsisse videtur *qui jus et divisione praediorum — agros amiserant.* cf. II, 3, 3. *jus vi obrutum.*

II, 84, 3. *nam de illius exemplis vitae naxuta Dolabella ad Caesarem* seqq. A. P. B. In tollendo hujus loci vitio Lipsius aeque ingeniosum ac felicem se praestitit. Nam quum vidisset ex Senecae verbis suasor. 1 *bellissimam tamen rem Deillius dixit, quem Messala Corvinus desultorem bellorum civilium vocat, quia a Dolabella ad Cassium transiturus, salutem sibi pactus est, si Dolabellam occidisset; et a Cassio deinde transivit ad Antonium; novissime ab Antonio transfugit ad Caesarem,* quae apud Vellejum vitiose leguntur, corrigenda esse litteris librariorum culpa male distractis apte conjungendis, scripsit *nam Deillius exempli sui tenax.* Qua conjectura ut saniorem certioremque non novi, ita vereor, ut iis, quae pro *ut a Dollabella ad Caesarem* conjecit, genuinam Vellejo lectionem restituerit. Neque ipsum sibi satis confisum esse inde apparet, quod arbitrio nostro permittit, utrum *ut a Dolabella ad Cassium* an *fuit et illo bello* malimus. Insequentis vero temporis critici id solum egerunt, ut praeclare a Lipsio inchoata perficerent plane. E quibus Ruhnkenius verba *ad Caesarem,* quae Lipsius mutanda censuerat, non corrupta esse, sed manifestae lacunae indicium praebere ratus, hanc ita expletam voluit, ut ex Senecae loco supra allato scriberetur *ut a Dolabella ad Cassium, a Cassio ad Antonium, ita ab Antonio transiit ad*

Caesarem. Quo supplemento plerisque probato verissime expressit Velleji sententiam, verba non aeque. Difficile enim est ad credendum, tot verba, quorum nec vola, nec vestigium extet, excidisse conjecturaque esse inferenda, quum praesertim res, quae agitur, nullo fere negotio transigi possit. Ea enim sententia, quam Ruhnkenius suo jure desiderat, efficitur jam, si *ut a Dolabella* mutatis in *usque a D.* totus locus sic constituitur: *Rex Amyntas meliora et utiliora secutus — nam Deillius exempli sui tenax usque a Dolabella ad Caesarem — virque clarissimus Cn. Domitius, qui solus Antoniarum partium nunquam reginam nisi nomine salutavit, maximo et praecipiti periculo transmisit ad Caesarem.* His enim significatur, Deillium, quum semel Dolabellam prodiderit, deinde ita sui fuisse similem, ut ab alio semper ad alium, postremo ad Caesarem transfugeret. Apparet igitur hunc *bellorum civilium* quasi *desultorem* a Vellejo opponi Amyntae et Cn. Domitio; quorum alter in Caesaris partes transiit, quod meliora sequebatur, alter summo periculo pressus, Deillius vero, quoniam natura perfidus erat atque proditor. Ejusmodi exceptionibus inservire *nam* particulam satis notum cf. I, 14, 1. 18, 3. II, 8, 2. 9, 2. 71, 2. 97, 3. De *usque a — ad* cf. Plaut. Amphitr. I, 1, 97. *ab usque mane ad vesperam.* Cic. Brut. 96, 328. *ille a Crasso consule et Scaevola usque ad Paullum et Marcellum consules floruit.*

II, 107, 1. *cum citeriorem ripam — occupassemus et ulterior armata hostium juventute fulgeret, sub omnem motumque nostrarum navium protinus refugientium unus e barbaris — conscendit alveum* A. P. B. Qui hunc locum attigerunt, substantivum, quod cum *motum* conveniat, aut post *omnem* excidisse censent, aut in *omnem* latere. Neque desunt, qui *que* particulam inducendam et *omnem* ad *motum* pertinere putent. Sententia est, barbaros classe Romanorum territos refugisse. Terrorem iis classis incutere poterat cum ipso motu, tum magnitudine et multitudine navium. Sic II, 84, 2. Octaviani naves magnitudine modica, neque celeritati adversa fuisse dicuntur, Antonii contra specie terribiliores. cf. Caes. B. G. IV, 25, 1. *naves longas, quarum et species erat barbaris inusitatior et motus ad usum expeditior.* Adducor igitur, ut credam Vellejum scripsisse *sub molem motumque nostrarum navium,* ut significaret Germanos refugisse, sub objectum Romanarum navium magna mole sese moventium. Sic II, 78, 1. *momentis* A. P. pro *molimentis.*

II, 110, 5. *plerisque etiam litterarum usus et familiaris animorum*

erat exercitatio. A. P. B. Quamquam h. l. nulla scripturae diversitas est, Lipsii tamen judicium comprobo, qui in verbis *et familiaris animorum erat exercitatio* aliquid inesse putat, quod molestum sit; rationem vero, qua id, in quo offendit, removere studet, non item. Vocem *familiaris* suspectam habeo, quod non significat id, quod desideratur. Debebat enim addi, ad quam rem Pannoniorum animi essent exercitati. Quae cujusmodi sit, ex proxime antecedentibus colligi posse puto. Nam quum de artibus belli atque pacis sermo sit, *usus* vero *litterarum* ad pacem pertineat, verisimile est *animorum exercitationem* de belli artibus accipiendam esse, Vellejumque scripsisse *et jam militaris animorum erat exercitatio.* De re cf. II, 29, 5. *ingenium singulari rerum militarium prudentia excoluerat* I, 13, 3. *aut corpus periculis, aut animum disciplinis exercuit* Liv. XXXV, 28, 1. De ductu litterarum cf. II, 102, 1. ubi A. P. *jam avulgavit* pro *fama vulgavit.*

II, 112, 3. *Ita placebat barbaris numerus suus, ita fiducia virium, ut ubicunque Caesar esset, nihil in se reponerent.* A. P. B. Verba *ita placebat barbaris numerus suus, ita fiducia virium* plerisque interpretum male sana esse videntur. Neque immerito. Licet enim loquendi ratio *vis et arma satis placebant* (Tacit hist. IV, 23. Duk. ad Tac. Germ. c. 11) usitatissima sit, tamen *ita fiducia virium* neque per se sola possunt intelligi. neque cum antecedenti *placebat* recte conjungi. Omnia vero satis bene procedunt, si scribitur *ita placebat barbaris numerus suus, insita fiducia virium.* Sic enim haec oritur sententia, barbaros, quamvis magnam virium fiduciam animis insitam haberent (cf. II, 113, 1), tamen ibi tantum, ubi Caesar abesset, numerum suum probasse, nihil contra in se reposuisse, ubicunque adesset. Quae sententia optime cum iis congruit, quae sequuntur. Exercitus enim ea pars, quae ipsi Caesari opposita erat, non ausa congredi munitione se defendisse satis habebat, quae vero Caecinae et Silvano Plautio, obviam se effudit Romanis iisque paene exitiabilem cladem intulit. Litterae additae *ins* a praecedenti *us* facile absorberi poterant. De particulis *ita — ut*, quae sententiam restringunt, cf. Vellej. II, 1, 3. 20, 2. 56, 4. 93, 2.

II, 117, 1. *velut in hoc saltem tantummodo indulgente nobis fortuna, ne occupato ducem et causa persona moram exigit A. P. B.* Verba *saltem tantummodo* mendi suspicionem movent, quod idem fere significant, et quae sequuntur *ne occupato duce* certiores etiam corruptelae notas prae se ferunt. Proinde alius aliam quaesivere medicinam, qua vitium tollerent. Quo-

niam vero singulis verbis aut mutatis aut deletis non assequebantur id, ut Vellejo aptam vindicarent sententiam, plerique aliquot verba excidisse eaque conjectura restituenda esse sibi persuaserunt. In quo plus sibi sumsisse videntur, quam vel per miseram loçi conditionem excusari potest. Nam quum series sententiarum haec sit, funestum cladis Varianae nuntium sub ipsum belli Dalmatici finem allatum esse, quasi rebus tam afflictis fortuna ducem saltem non invideret Romanis, Vellejo satisfactum puto lectione *velut in hoc saltem tanto incommodo indulgente nobis fortuna necopinato ducem.* Tiberium dicit, qui tantum quod ultimam Pannonico bello imposuerat manum. cf. II, **103**, **1**. *sed fortuna, quae subduxerat spem magni nominis, jam tum reipublicae sua praesidia reddiderat. Incommodum* vero de clade in saltu Teutoburgico accepta intelligendum cf. Caes. B. G. I, **13**, **4**. V, **53**, **4**. B. C. II, **4**, **1**. III, 10, **4**. **73**, **5**. **74**, **2**. Hirt. B. Alex. **40**, **5**. **42**, **1**. Restat, ut quid de reliquis verbis *et causa persona morum exigit* sentiamus, paucis addamus. Quibus quum a Tiberii ad Vari personam transitus paretur, in *causa* vocabulum latere videtur, quo Varus significetur. Quare si *sed caesi* pro *et causa* scribendum esse dico, haud vereor, ne a sententia Velleji longius aberraverim. Vid. paulo ante *caesi Vari* et quae edit. Bipont. ad. h. l. adnotavit.

II, **119**, **2**. *cum ne pugnandi quidem egredie aut occasionis, in quantum voluerant, data esset immunis, castigatis etiam quibusdam gravi poena, qui* cett. B. *egregie* P. *egredie* sine lineola, supercr. *d.* litterae *g.* A. — Hic locus, si quis alius, tam anceps et lubricus est, ut qui eum attigerit, magnopere vereri debeat, ne in eo labatur. Quod multis jam accidit. Dubitanter igitur et sine ulla affirmatione in medium profero, quae mihi venerunt in opinionem. Vellejum scripsisse puto *cum ne pugnandi quidem legere diem aut occasionem iis, in quantum voluerant, datum esset immunibus, castigatis etiam* cett. Loquendi ratio *legere diem aut occasionem* non morabitur eum, qui Tacit. Agric. c. **22**. *non alium ducem opportunitates locorum sapientius legisse* comparaverit cum Ovid. A. Am. **1**, **357**. *illa legat tempus, quo facilis dominae mens sit et apta capi.* Verbis *in quantum voluerant* Vellejus ipse alio loco (II, **120**, **3**) usus est. Denique ad *datum esset immunibus* ex sequentibus *poena* subaudiendum. cf. Ov. metam. VIII, **690**. *vobis immunibus hujus mali esse dabitur.* Vellej. II, **35**, **2**. **120**, **3**. Ac ne quis credat, *non immunes poena* et *castigati poena* re unum sonare, ita differunt, ut quae poena

illis, ni pareant, denuntiatur, ea hi affecti esse dicantur cf. II, 121, 1. *cum — dissensiones coercitione magis quam poena mollisset.* Ut vero h. l. *immunis* scriptum est pro *immunibus*, sic paulo post *paludis* pro *paludibus*.

II, 120, 2. *arma interfecti, quae arguisse pater et patria contenti erant* A. P. B. Hic locus, qui satis firmam corruptionis suspicionem habet, tot tamque discrepantes VV. DD. opiniones excitavit, ut nisi his lenius, quo difficultas expediretur, remedium reperisse mihi viderer, non afferrem novum. Ingeniosa sane illa, quam paene omnes receperunt, Ruhnkenii conjectura est *arma infert genti, quam arcuisse pater et patria contenti erant.* At, quod pace tanti viri dixerim, sententiam Vellejo obtrudit, quae vix vera videatur, nedum apta. Quid enim post cladem Varianam ad Germanos finibus imperii arcendos factum est, nisi per Tiberium? »Augustus excubias per urbem indixit, praesidibus provinciarum propagavit imperium, vovit ludos Jovi Opt. Max., per continuos menses, barba capilloque submisso, caput interdum foribus illisit, vociferans Quinctili Vare, legiones redde:« (Suet. Octav. 23) Germanos vero Tiberio permisit arcendos puniendosque. Non igitur Augustus et Tiberius recte ita opponuntur, ut hic infestasse Germanos, ille arcuisse eos dicatur. Quos quum Vellejus per oppositionem aliquam sibi proposuisset separandos, verisimile est, eum pro rerum ordine atque conditione hanc fere sententiam expressisse, ab Augusto gravem ignominiam cladem que Varo militibusque Romanis vitio esse datam, a Tiberio damnum quantum fieri poterat maxime esse reparatum. cf. II, 104, 2. Eamque sententiam ex verbis corruptis, quae habemus in codice, levissima mutatione elici posse puto. Scribo *arma inde refecit, quae arguisse pater et patria contenti erant.* Ex hac lectione quum Tiberius, quod damnum ignominiamque ex clade Variana acceptam deleverit, exercituique Romano animi robur pristinumque splendorem restituerit, laudibus efferatur, Vellejana optime cum Taciti verbis conveniunt, qui bellum adversus Germanos gestum esse affirmat, *abolendae magis infamiae ob amissum cum Quinctilio Varo exercitum, quam cupidine proferendi imperii, aut dignum ob praemium* Annal. I, 3. De loquendi ratione *arma reficere* cf. Curt. IX, 10, 23. *arma quoque ad pristinum refecta sunt cultum* cum Virg. Aen. XI, 731. *reficit in proelia pulsos* Liv. XXI, 53. Corn. Nep. Ages. VII, 1.

II, 121, 1. *Eadem virtus et fortuna subsequenti tempore ingressa ani-*

mam imperatoris Tiberii fuit, quae initio fuerat. A. B. Rhenanus pro *animam* scripsit *animum.* Quod licet non improbasset Ruhnkenius, paulo durius tamen *fortuna ingressa animum* dictum esse sensisset, censor Gottingensis *ingressa animum,* ut quae ferri non possent, damnare non dubitavit. Ejus judicium secuti alii ejecerunt verba de mendo suspecta, alii ea corrigere studuerunt. Huth pro *ingressa animam* scribendum esse conjecit *in Germania,* Orellius *ingressi Germaniam.* Quae suspicio quamvis primo aspicienti arrideat, habet tamen, quo arguatur. Nam quum ea, quae subinde narrantur, non ad Germanos solos pertineant, et tempus, quo acciderint, satis jam indicatum sit verbis *subsequenti tempore,* causa non est, cur addatur *ingressi Germaniam.* Desideratur contra accuratior rerum, de quibus agitur, significatio, cujusmodi fuerint, num leves, an graves. Hanc verbis insuper Vellejo usitatissimis expressam habebis, si nulla fere mutatione scripseris *eadem virtus et fortuna subsequenti tempore inque re sane immani imperatoris Tiberii fuit* cf. II, 46, 1. cum deinde *immanes res* — C. Caesar in Gallia ageret. 69, 6. Cassius Rhodum, *rem immanis operis,* ceperat. 88, 3. *immane novi belli civilis* restinxit initium. 105, 3. *immanis — victoria.* 2, 1. *immanis — dissensio.* Praeterea *immanis* vox est, in qua saepius turbas dedisse librarios testatur edit. Bipont. ad II, 105, 1. *q.* littera, quae in codice pro *que* inveniri solet, cf. I, 17, 5. facile in *g.* mutari poterat.

II, 130, 3. *quid hic meruit, primum ut scelerata Drusus Libo iniret consilia? deinde ut Silium Pisonemque tam alterius dignitatem constituit, auxit alterius. Ut ad majora transcendam, quamquam et haec ille dixit* (scr. *duxit*) *maxima, quid ut juvenes amitteret filios.* Sententia hujus loci satis aperta est. Refert Vellejus ea, quae Augusto dolenda et erubescenda acciderint. Inter dolenda numerat cum scelerata consilia et Drusi Libonis et Silii Pisonisque, tum imprimis praematuram filiorum mortem. At de verbis, quibus hanc sententiam expresserit, controversia est. Mihi praeterquam quod *ut Silium — taceam — et ad majora transcendam* scribendum esse censeo, alia, quam qua utuntur, interpunctione opus esse videtur. Verba sic distinguo: *quid meruit, primum ut s. D. L. i. consilia, deinde ut S. Pisonemque taceam (alterius — auxit alterius), et ad m. transcendam, q. e. h. i. d. maxima, quid u. j. a. filios?* Interjectionibus, qualis *alterius — auxit alterius*

Vellejus frequenter utitur cf. II, **3**, **1**. De verbis *ut taceam* cf. Liv. XXV, **6**. *ut alias clades taceam*. *Et* et *ut* saepissime commutantur 1, **10**, **3**. II, **29**, **5**. **45**, **3**. Bothium idem fere remedium vitio tollendo adhibuisse vidi demum, quum haec dudum scripseram; qui tamen nescio, an aliquanto durius *sileam* ex *Silium* desumto *quorum* pro *tam* scripserit. At non pugnabo, quominus, utrum velis, eligas: alterutrum necesse esse pro certo habeo.

Jahresbericht
über
die Herzogliche große Schule.

I. Veränderungen in dem Lehrerpersonal und dem Classenbestande. 1. Veränderungen in dem Lehrerpersonale. Als der Rector, Professor Leiste Ostern 1838 mit Beibehaltung seines Gehalts und unter öffentlicher Anerkennung seiner Verdienste um die Schule, auf seine Bitte in Ruhestand versetzt war, wurde dem Unterzeichneten die Direction des Gymnasiums anvertraut, der Subconrector Buchheister zum Conrector, der Oberlehrer Dr. Jeep zum Classenlehrer in Secunda, der Oberlehrer Cunze zum Classenlehrer in Tertia, der Collaborator Dr. Weland zum Oberlehrer und Classenlehrer in Quarta ernannt, und die Collaboratur dem Candidaten Konr. Koch provisorisch übertragen. Der Ephorus der Schule, Herr Abt Dr. Bank führte am 23sten Mai die Lehrer in ihren neuen Wirkungskreis ein, und sie begannen ihr Werk in Eintracht und mit dem Wunsche, daß es ihnen beschieden sein möge, lange Zeit durch gemeinsamen Eifer verbunden für die ihnen befohlene Anstalt zu arbeiten. Aber schon am Ende des ersten Semesters verließ der Dr. Weland krank das Schulhaus, und sprach beim Hinausgehen mit dem Ausdrucke eines todmüden, wie freue ich mich, daß die Ferien da sind! Doch die Ferienruhe half ihm nicht. Die Schwäche, welche ihn ergriffen hatte, ging allmählich in ein hitziges Nervenfieber über, und dies machte den 7ten November seinem kurzen, aber segensreichen Leben ein Ende. In Holzminden — sein Vater war daselbst Abt uud erster Prediger — im Jahre 1811 geboren, erhielt er auf dem Gymnasium zu Helmstedt, wohin die Seinigen nicht lange nach dem Tode des Vaters sich begeben hatten, seine erste Bildung. Dann besuchte er das Gymnasium, so wie das Collegium Carolinum in Braunschweig. Von Michaelis 1829 bis Ostern 1833 stu-

dirte er in Leipzig und Göttingen Philologie, und erwarb auf der letzten Universität, wo er Mitglied des philologischen Seminars und der philologischen Societät war, die philosophische Doctorwürde. Im Jahre 1836 wurde er an dem hiesigen Gymnasium, an welchem er schon vorher unterrichtet hatte, Collaborator, und blieb an demselben bis zu seinem Tode. Es verlor in ihm einen geschickten und treuen Lehrer und, was mehr ist, einen edlen Menschen. Sein gründliches Wissen hat er sowohl durch die von ihm in Druck gegebenen Schriften, die Inauguraldissertation **de praecipuis parodiarum Homericarum scriptoribus apud Graecos. Gottingae 1833** und durch das als Programm Ostern 1838 erschienene **specimen** der Abhandlung **de rebus Agrigentinorum**, welche sich, bis auf die letzte Hand vollendet, unter seinem Nachlasse findet, als durch den Unterricht, welchen er in den untern und obern Classen mit gleicher Tüchtigkeit und gleich glücklichem Erfolge ertheilte, zur Genüge bewährt. Seit Ostern 1838 gab er in Prima 4 Lateinische, in Secunda, so wie in Tertia, 4 Griechische, in Quarta 6 Lateinische und 3 Griechische Stunden, und besorgte außerdem in je 2 St. den Geschichtsunterricht in Prima und Quarta. Wohlmeinen in allen Verhältnissen, aufrichtige Liebe zu seinen Freunden und Schülern, die größeste Sorgsamkeit für das, was irgendwie seiner Pflege befohlen war, zutrauliche Geradheit und eine Lauterkeit der Gesinnung, welche ihn vor jedem Unsaubern zurücktreten, und bei allem, was in Frage stand, die Sache rein ins Auge fassen, und an sich selbst zuletzt denken ließ, das sind die hervorstechenden Züge seines Gemüths, welche in seinem ganzen Thun und Lassen sich ausprägten, und schon durch die ruhige Heiterkeit seines Aeußern sich ankündigten. Sie verschafften ihm auch bei denen Vertrauen, welche nicht seiner Ansicht waren, gewannen ihm die Herzen seiner Collegen und Schüler, und werden ihnen sein Andenken unvergeßlich machen. Tief gerührt folgten Freunde, Lehrer und Schüler seiner Leiche zum Grabe, an welchem der Ephorus der Schule dem früh Geschiedenen ein herzliches **have, pia anima!** nachrief. Während der Krankheit und nach dem Ableben des **Dr.** Weland wurde es der Schule nur durch die bereitwillige Hülfe der Herren Collegiaten Abt und Freist möglich, den Unterricht bis zu der Anstellung eines neuen Lehrers ohne wesentliche Unterbrechung fortzuführen. Dieser ist ihr in dem bisherigen Collaborator des Helmstedter Gymnasiums, **Dr.** Otto Dressel, zu Theil geworden. Er besuchte, zu Helmstedt im Jahre 1810 geboren, zunächst die Schulen seines Geburtsortes, dann das Collegium Carolinum in Braunschweig und von Michaelis 1828 bis Ostern 1832 die Universitäten Halle, Leipzig und Göttingen. Auf der letzteren war er Mitglied des philologischen Seminars. Durch seine bisherige amtliche Wirksamkeit, so wie durch die von ihm in Druck erschienenen Abhandlungen, seine Inauguraldissertation **de enuntiatis conditionalibus apud Latinos. Gottingae 1832** und die Ideen aus dem

Gebiete der Metrik auf das Beste empfohlen, ist er seit dem Monat Februar d. J. an unserer Schule als Oberlehrer und Classenlehrer von Quarta angestellt, und den 25sten Februar in Thätigkeit getreten. Demnach unterrichten gegenwärtig an dem hiesigen Gymnasium, außer dem Unterzeichneten, der Conrector Joh. Cornel. Buchheister, die Oberlehrer Dr. Christ. Jeep, Aug. Cunze und Dr. Otto Dressel, der Gymnas. Lehrer Christ. Wilh. Emmelmann, Konrad Koch, der Zeichenlehrer Meyer und der Gesanglehrer Cantor Lohmann.

2. Veränderungen in der Schülerzahl. Die Gesammtzahl der Schüler in dem Wintersemester 1837 — 38 betrug in dem ersten Vierteljahre 110 und in dem zweiten 112. Von Ostern 1838 bis Ost. 1839 war der Bestand der Klassen folgender

	Johannis 1838.	Michaelis 1838.	Weihnachten 1838.	Ostern 1838.	Auswärtige Schüler.
I.	23.	22.	22.	21.	12.
II.	19.	19.	15.	15.	6.
III.	20.	20.	24.	24.	10.
IV.	29.	29.	32.	32.	11.
V.	25.	26.	21.	20.	4.
	116.	116.	114.	112.	43.

Michaelis 1838 verließen die Schule nach bestandener Maturitätsprüfung: 1. Ferdinand Adolph Frohwein aus Schöningen, mit dem Zeugnisse der Reife II. a. *), um in Jena Theologie, 2. Aug. Ludw. Baumgarten aus Wolfenbüttel, mit dem Zeugnisse der R. I. b., um in Jena Medicin zu studiren, 3. Aug. Heinr. Friedr. Bratenahl und 4. Carl Andr. Werner von Praun, beide aus Wolfenbüttel, mit dem Z. d. R. II. b., um das Colleg. Carol. in Braunschweig zu besuchen. — Diese Ostern gehen nach bestandener Maturitätsprüfung zur Universität ab: 1. Aug. Wilh. Ludw. Hermann Scholz aus Wolfenbüttel, mit dem Z. d. R. I. b., um Theologie, 2. Jul. Karl Aug. Wilh. Huet, mit dem Z. d. R. II. b., um die Rechte zu studiren; und auf das Colleg. Carol. Joh. Jul. Ludw. Tappe aus Wolfenbüttel, mit dem Z. d. R. II. b.

*) Es werden 3 Grade der Reife ertheilt: 1. sehr gut bestanden, 2. gut bestanden, 3. bestanden, und diese nach der bisherigen Observanz durch I. b. II. a. und II. b. bezeichnet.

II. Uebersicht des Lehrplans und des von Ostern 1838 bis Ost. 1839 ertheilten Unterrichts.

Die 5 Classen des Gymnasiums sind in allen Lectiouen geschieden, und die Schüler der 1. Classe dergestalt in 2 Abtheilungen getheilt, daß die älteren und fähigeren unter ihnen (Selectaner) in einigen Stunden besonders unterrichtet werden und gewisse schwerere Leistungen zu machen haben. Die Zeit, in welcher die gesammten Classen zurückgelegt werden, ist im Durchschnitt auf 10 Jahre zu setzen, von welchen die ersten fünf für die 3 untern und die andern fünf für die beiden obern Classen (2 J. für Secunda, 3 J. für Prima) gehören. Bei Feststellung der Lectionen ist, dem Zwecke des Gymnasialunterrichts gemäß, dem Unterrichte in den Sprachen, und namentlich den alten, die meiste Zeit eingeräumt; doch sind die Wissenschaften, insoweit sie als allgemeine Bildungsmittel in die Schule gehören, zureichend bedacht. Von den Sprachen werden die Lateinische, Griechische, Deutsche, Französische, Englische und für künftige Theologen und Philologen die Hebräische gelehrt. Der Unterricht in der Lateinischen und Deutschen beginnt in V., der in der Griechischen und Französischen in IV., der Englische in II. und der Hebräische in I. Zu letzterem werden jedoch auch tüchtigere Secundaner zugelassen. Von den Wissenschaften sind außer der Religion, welche den Mittelpunkt des gesammten Unterrichts bilden und die Schule zu einer christlichen Schule machen soll, Mathematik, Geschichte, Geographie und Naturkunde aufgenommen. Der mathematische und geschichtliche Unterricht geht durch alle Classen fort; der geographische hört in II. auf, und statt des naturgeschichtlichen tritt in I. die Physik ein. Von den Künsten werden Schreiben, Zeichnen und Singen gelehrt.

Wenn gleich die verschiedenen Classen dnrch das Fortschreiten von dem Leichtern zum Schwerern eng unter einander verbunden sind, so findet doch zwischen den 3 untern, welche die ersten 5 Jahre der Gymnasialzeit in Anspruch nehmen, nnd den beiden obern, auf welche die andern 5 Jahre fallen, ein so durchgreifender Unterschied in den Lehrmitteln und der Lehrart statt, daß jene als die **untere**, diese als die **obere Stufe** bezeichnet werden müssen. Hierauf führt schon der Umstand, daß während einige Unterrichtszweige der untern Classen von II. an ausgeschlossen sind, und an andere in dieser Classe die letzte Hand gelegt wird, dafür das Sprachstudium und die ernstern Wissenschaften an Ausdehnung gewinnen. Aber mehr noch wird der Unterschied durch eine kurze Entwickelung des Unterrichtsganges in den einzelnen Sprachen und Wissenschaften sich hervorheben. Dem verschiedenen Alter der Schüler gemäß sind auf der untern Stufe vorzugsweise die **niedern**, auf der obern die **höhern Seelenkräfte** thätig. Auf jener wird das Anschauungsvermögen und das Gedächtniß ausgebildet, und ein Stoff zu späterer freier Entwickelung aufgenommen, auf dieser das **Denken** der Schüler entwickelt und der innere Zusam-

menhang des früher Gegebenen zur Erkenntniß gebracht; auf jener die Lehrmittel mehr praktisch, auf dieser mehr in wissenschaftlicher Weise gehandhabt.

Der Sprachunterricht bezweckt auf der untern Stufe die Einübung der Etymologie, der syntaktischen Regeln und die nöthige Wortkenntniß; auf der obern dagegen die Nachweisung des Grundes und Zusammenhanges der grammatischen Erscheinungen und das Eindringen in den Geist der Sprache und der ausgezeichnetern Schriftsteller. Für diesen höhern Zweck kann auf der untern Stufe nur durch den Unterricht in der Muttersprache theilweise gewirkt werden.

1. Lateinische Sprache. Auf der untern Stufe werden die Formen und wichtigsten, an Beispielen erläuterten, Regeln der Syntax gelernt, und durch das Lesen von Chrestomathien und leichtern Autoren, so wie durch das Uebertragen einzelner deutscher Sätze, welche sich auf eine bestimmte Regel beziehen, eingeübt. Auf der obern Stufe tritt der Vortrag der wissenschaftlichen Syntax ein, die Lectüre schwererer Autoren und das Uebertragen zusammenhängender Uebungsstücke, woran sich endlich freie Aufsätze schließen. Um den Uebergang aus einer in die andere Classe und das Fortschreiten in dieser zu erleichtern, ist die Einrichtung getroffen, daß ein und dasselbe Buch in der untern Classe statarisch und in der nächst höhern cursorisch gelesen wird.

Untere Stufe. a, Grammatischer Unterricht, (Schulgrammat. von Otto Schulz). In V. Lernen der Formen; in IV. Wiederholung der Formenlehre und Einübung der wichtigsten syntaktischen Regeln; in III. Vollendung der praktischen Einübung der Formen und syntaktischen Regeln. Daneben Prosodie und Anfangsgründe der Verslehre. — b, Lectüre. In V. die leichtern Abschnitte aus Ellendt's Lesebuche; in IV. die schwereren Abschnitte aus demselben und Cornel. Nepos statarisch; in III. Cornel. Nepos und Caesar, dieser statarisch; daneben Friedemann's Chrestomathie aus Röm. Dichtern. — c, Exercitia aus Gröbels praktischer Anleit. In V. cap. 1; in IV. cap. 2 — 8; in III. cap. 9 — 20.

Obere Stufe. a, Grammat. Unterricht (Billroth's Schulgrammatik). In II. wissenschaftliche Syntax; in I. Syntax mit besonderer Rücksicht auf den Stil, abwechselnd mit Griechischer Syntax und Metrik. — b, Lectüre. In II. zu Anfange jeden Halbjahrs Caesar cursorisch, dann Livius; daneben leichtere Reden oder die kleineren philosophischen Schriften Cicero's und Virgil's Aeneis; in I. Livius cursorisch; daneben Cicero oder Quinctilian und Virg. Georg. oder Horatius. Die Selectaner, lesen statt des Livius abwechselnd Orelli's eclog. und Tacitus, und werden angeleitet die übersetzten Abschnitte Lateinisch zu interpretiren. — c, Stilübungen. In II

aus Kunhardt's Anleit. 2. Curs. und metrische Arbeiten nach Friedemanns prakt. Anleit.; in I. aus Zumpt's Aufgaben und nach Dictaten. Daneben metrische Versuche, Extemporalia und Uebungen im Lateinsprechen. Die Selectaner liefern außerdem der Reihe nach freie Aufsätze.

2. Der Unterricht in der Griechischen Sprache wird um eine Classe später, als der in der Lateinischen angefangen. Eine Folge davon ist, daß derselbe in den untern Classen hinter dem Lateinischen um etwas zurückbleibt. Dies wird jedoch in den obern allmählich ausgeglichen, weil die Rücksicht auf den Stil nicht stattfindet, und die Griechischen Exercitia nur dazu dienen, den Schüler in der Grammatik festzustellen.

Untere Stufe. a, Grammat. Unterricht (Rost's Schulgrammatik). In IV. Einübung des Lesens (von Anfang an nach dem Accent) und der Formenlehre bis zu dem verb. baryton. incl.; in III. Vollendung der Formenlehre. — b, Lectüre. In IV. Jacobs Elementarbuch 1. Curs., in III. Jacobs El. Bch. 2. Curs. — c, Exercitia. In IV. Schreibübungen und Ausarbeitung von Paradigmen; in III. Exerc. aus Rost's und Wüstem. Anleit. 1. Curs.

Obere Stufe. a, Grammat. Unterricht (Rost's größere Grammatik). In II. Wiederholung und vollständige Einübung des unregelmäßigen Verbums; erster Abriß der Syntax (die Lehre vom einfachen Satze); in I. Vollendung der Syntax (d. Lehre vom zusammengesetzten Satze). — b, Lectüre. In II. Xenoph. Cyropaed. (abwechselnd mit Plutarchs Lebensbeschreibungen) und Hom. Odyss. (Einübung der Homerischen Formen); in I. Hom. Ilias und ein Prosaiker (1 Jahr Thucyd, 1 J. Plato, 1 J. Demosth.) Die Selectaner, welche von den Homerischen Stunden befreit sind, interpretiren dafür die Tragödien des Sophokles in Latein. Sprache. — Die Privatlectüre der Schüler in II. und I. ist vorzugsweise auf Homer gerichtet, und das von ihnen Gelesene wird in den Unterrichtsstunden durchgenommen. — c, Exercitia. In II. aus Rost's und Wüstem. Anleit. 2. Curs., in I. aus Rost's u. Wüstem. Anleit. 3. u. 4. Curs. Die Selektaner übersetzen die Lateinischen Pensa in Blume's Anleit.

3. Der Unterricht in der deutschen Sprache umfaßt Uebungen im Lesen und im Vortrage, in der Grammatik und im schriftlichen Ausdrucke, und ergänzt in den untern Classen den Unterricht in den fremden Sprachen. Denn da die Muttersprache als etwas schon Vorhandenes dem Schüler nur zum Bewußtseyn und zur Erkenntniß gebracht zu werden braucht, so kann er durch sie schon auf der untern Stufe theilweise in die Sprach- und Denkgesetze eingeführt werden.

Untere Stufe. a, Grammat. Unterricht. In V. und IV. wird aus der Sprachdenklehre von Wurst das für jede Classe Gehörige durchgearbeitet; in III. das

in den beiden untern Classen Eingeübte nach dem Leitfaden von Becker im Zusammenhange wiederholt. — b, die Uebungen im Lesen und im Vortrage stehen mit den Stilübungen in enger Verbindung: was der Schüler gelesen und verstanden hat, dient ihm als Muster für die eigene Darstellung. Er lieset und schreibt Erzählungen und Beschreibungen, mit dem Unterschiede, daß in V. und IV. Gegebenes nachgebildet, in III. von dem Lehrer in der Stunde entwickelte Entwürfe ausgeführt werden.

Obere Stufe. a, Der grammatische Unterricht fällt hier, wo die wissenschaftliche Syntax der ältern Sprachen eintritt, hinweg; es wird aber bei Zurückgabe der Aufsätze auf Beckers Schulgrammatik verwiesen, und gelegentlich ein Abschnitt derselben durchgenommen. Sie dient zugleich dazu, Einheit in die Correcturen der Lehrer zu bringen, indem die in ihr, besonders in Beziehung auf Orthographie, aufgestellten Grundsätze als Norm gelten, wenn nicht eine Abweichung von ihnen durch gemeinschaftlichen Beschluß festgesetzt ist. — c, Die Aufgaben für die Aufsätze werden vorzugsweise dem Gebiete des Denkens entnommen, und die Schüler zu freier Ausführung derselben angeleitet. In II. Schilderungen und solche Abhandlungen, deren Anordnung und wesentlicher Inhalt gegeben ist; in I. Abhandlungen, mit Hinleitung auf die Disposition. — c, Für die Uebungen im Vortrage werden in II. Gedichte, in I. in der Regel prosaische Abschnitte, besonders aus Reden gewählt, außerdem freie Vorträge und von den Selectanern eigene Reden gehalten. Die früher gelesenen und gelernten Musterstücke werden durch einen Abriß der Geschichte der deutschen Nationallitteratur zusammengefaßt und durch Mittheilungen aus classischen Schriftstellern ergänzt.

4. Französische Sprache. Untere Stufe. Das Lesen und die Formen werden in IV. und III. nach Hirzel's Grammatik eingeübt, die auf die letztern sich beziehenden Uebungsstücke der Grammatik in das Französische und Abschnitte aus den verschiedenen Cursen des Lesebuchs von Ahn in das Deutsche übersetzt.

Obere Stufe. In II. werden die syntaktischen Regeln, die früher nur einzeln und gelegentlich vorgekommen sind, zu einem Ganzen verbunden, die auf dieselben sich beziehenden Aufgaben der Grammatik, von den Geübtern aber Abschnitte aus dem 1sten Curs. von Tollin's Anleit. in das Französische, und die Schriftproben in Ahn's Französ. Handbuche in das Deutsche übersetzt. In I. findet kein grammatischer Unterricht, sondern nur Verweisung auf die Grammatik statt. Der 2te Curs. von Tollin's Anleit. oder deutsche Schriften werden in das Französische, und Französische Werke, abwechselnd ein poetisches und ein prosaisches, in das Deutsche übertragen.

5. und 6. Der Unterricht in der Englischen und Hebräischen Sprache gehört ausschließlich der oberen Stufe an, und wird in je zwei, von den Classen unab-

hängigen Abtheilungen ertheilt. Jedoch sind zu der Theilnahme an dem letztern alle Schüler von I. und II. verpflichtet.

Englisch. In der 2ten Abtheilung wird die Aussprache und Formenlehre nach Lloyd's Grammatik eingeübt, und ein leichterer Prosaiker (Viear of Wakefield) übersetzt; in der 1sten Abtheil. die Syntax übersichtlich zusammengestellt und ein Dichter oder schwererer Prosaiker gelesen.

Hebräisch. In der 2ten Abtheil. werden außer dem Lesen die regelmäßigen Formen, besonders des Verbums, nach Gesenius Grammat. gelernt, und die historischen Abschnitte in dem Lesebuche desselben analysirt; in der 1sten Abtheil. die unregelmäßigen Verben nebst den wichtigsten Regeln der Syntax eingeübt und dichterische Abschnitte des A. T. übersetzt und erklärt.

Der Unterricht in den Wissenschaften giebt auf der untern Stufe einen der jedesmaligen Classe angemessenen Stoff zum Erlernen und Einüben, erweitert diesen auf der obern Stufe durch Einschalten von Zwischengliedern und sucht es dadurch zu bewirken, daß der Schüler das früher Gelernte dem innern Zusammenhange nach begreift. Uebrigens wird in jeder Classe in der Zeit, welche die Schüler im Durchschnitte in ihr zubringen, wenigstens ein einmaliger Cursus der für sie gehörigen Wissenschaften vollendet, und in den Classen, für welche dieselbe Zeit gesetzt ist, in jedem Semester derselbe Theil durchgenommen; ferner der Unterricht in der Geographie und Naturgeschichte/nicht neben, sondern nach einander ertheilt, und zwar in jedem Halbjahre zuerst das Pensum aus der Geographie und dann das aus der Naturgeschichte absolvirt.

1. Der Unterricht in der Religion bezweckt auf beiden Stufen gleichmäßige Ausbildung des Verstandes und Herzens.

Untere Stufe. Die Biblische Geschichte und Lehre wird als etwas Gegebenes gelernt. Die katechetische Lehrmethode ist vorherrschend. In V. Biblische Geschichte und erste Einleit. in die christliche Lehre nach Hoffmann's Katechism. Auswendiglernen der in ihm enthaltenen Sprüche und Verse. — In IV. und III. Erklärung von Ziegenbeins kleiner Bibel. Die in ihr enthaltenen Sprüche und Verse werden gelernt und daneben Abschnitte der Bibel gelesen und erklärt.

Obere Stufe. Die gegebene Biblische Lehre wird weiter entwickelt und als in der Vernunft begründet nachgewiesen. Der Vortrag ist akroamatisch, jedoch durch Unterredungen mit den Schülern unterbrochen. In II. wird die christliche Glaubens- und Sittenlehre geschieden und ausführlicher nach Ziegenbein's Katechism. der christlichen Lehre gelehrt, und zum Schlusse ein Abriß der Jüdischen und Christlichen Religionsgeschichte gegeben. — In I. werden zwei Stunden zunächst auf Religionslehre, dann auf die Sittenlehre

(Niemeyer's Lehrb.) verwandt, die Beweisstellen in der Grundsprache des N. T. nachgesehen und in einer dritten Stunde, nach voraufgeschickter kurzer Einleitung, Abschnitte aus den Büchern des A. T. in Luthers Uebersetzung und des N. T. in der Grundsprache mit Vergleichuug der Lutherschen Uebersetzung gelesen.

2. Mathematik. Untere Stufe. Vorbereilung auf die system. Mathematik. a, Rechnen: in V. Elemente des Rechnens. Die 4 Species in ganzen und gebrochenen Zahlen; in IV. und III. weitere Einübung des Rechnens mit Brüchen und der auf die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen sich gründenden bürgerlichen Rechnungsarten. — b, Formenlehre und erste Einleitung in die Arithmetik. In IV. Geometrische Anschauungslehre (Buchheister's Geometrie Thl. 1); in III. Anfangsgründe der Planimetrie (Buchheister's Geometrie Thl. 2) und Arithmetik, an Zahlenbeispielen anschaulich gemacht.

Obere Stufe. Systematische Entwickelung der Elementarmathematik. In II. tritt ein vollständiger Cursus der Planimetrie ein, woran sich die Stereometrie reihet, und die Arithmetik bis zu den Gleichungen des 1sten und 2ten Grades. Allmählicher Uebergang von den Zahlen- zu den Buchstabenbeispielen. Dieser Cursus wird in I. wiederholt, erweitert, und durch die analytische Geometrie und ebene Trigonometrie abgeschlossen. Die Lehrmethode ist die heuristische nach Matthias Leitfaden.

3. Geschichte. Untere Stufe. (Volger's Leitfaden 1. Curs.) Das Fachwerk der Gesch. wird festgestellt und die Bekanntschaft mit den merkwürdigsten Personen und Begebenheiten und der Zeit, in welche sie fallen, erworben. In V. knüpft sich die Geschichtserzählung an die ausgezeichnetsten Personen, als die Träger des Ganzen; in IV. und III. bilden die für gesammte Menschheit wichtigen Begebenheiten den Mittelpunkt der Darstellung, und zwar so, daß in IV. den Begebenheiten der alten, in III. denen der mittleren und neueren Geschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet wird.

Obere Stufe. Die Geschichte der bedeutendern Völker, namentlich der Griechen, Römer und Deutschen, tritt in den Zeiträumen gesondert hervor, und die innere Verbindung der Begebenheiten wird nachgewiesen. In II. (Volger's Leitf. 2. Curs.) Darstellung der Begebenheiten in ihrer Verbindung nach Ursache und Folge. In I. (Schmidt's Grundriß der A. W.) kömmt die Rücksicht auf die innere Geschichte, auf Staatsverfassnng und Leben, Litteratur und Bildung hinzu. Zugleich wird hier die Braunschweigische Geschichte, deren Vortrag dem Gymnasium durch ein höchstes Rescript zur Pflicht gemacht ist, am Schlusse der Zeiträume der mittleren und neueren Geschichte anhangsweise abgehandelt.

4. Geographie. Untere Stufe. Natürliche und politische Geographie. In V. natürliche Geographie, die politische, mit Ausnahme von Deutschland, kurz und an-

hangsweise. (Volger's Leitfaden 1. Curs.) In **IV.** und **III.** Wiederholung der natürlichen Geographie und weitere Ausführung der politischen, in **IV.** mit besonderer Rücksicht auf Europa, in **III.** auf die übrigen Welttheile. (Selten's Grundlage beim Unterrichte in der Erdbeschreib.)

Obere Stufe. In **II.** gleichmäßige Darstellung der natürlichen und politischen Geographie, in welche auch das statistische Element (Rücksicht auf Verfassung und Staatswesen) aufgenommen wird.

5. Naturwissenschaft. Untere Stufe. Beschreibung der drei Naturreiche. Allgemeine Classification, Hervorhebung einzelner, besonders merkwürdiger Naturproducte. In **V.** (Nicolai's Unterricht von den natürlichen Dingen) besondere Berücksichtigung des Mineralreichs; in **IV.** (Schubert's Lehrb. d. N. G.) des Pflanzenreichs; in **III.** des Thierreichs.

Obere Stufe. In **II.** zusammenhängende und gleichmäßige Darstellung der 3 Naturreiche, woran sich in **I.** die Physik oder die Lehre von den Naturerscheinungen reihet.

Von den schönen Künsten wird 1. das Schönschreiben in den 3 untern Classen in einem von dem Einfachen zum Zusammengesetzten fortschreitenden Stufengange nach Müller's Vorschriften gelehrt. 2. das Zeichnen in **V.** — **II.** sowohl nach Vorlegeblättern (bloße Umrisse und Ausführungen nach Schatten und Licht) als nach Büsten; und 3. das Singen, besonders der Choralgesang, in vier nach den Stimmen gesonderten Abtheilungen.

Von den schriftlichen Arbeiten, welche die Schüler der verschiedenen Classen anzufertigen haben, um das Gelernte anzuwenden und sich im Ausdrucke eigener Gedanken zu üben, werden hier nur diejenigen genannt, welche die Lehrer zu Hause verbessern und in einer bestimmten Stunde zurückgeben. Die Quintaner und Quartaner liefern wöchentlich 1 Latein. Exercit. und 1 deutschen Aufsatz; die Tertianer und Secundaner wöchentlich 1 Latein., 1 Griechisch. Exercit. und 1 metrische Arbeit, und alle 14 Tage 1 Deutsch. Aufsatz und 1 Franz. Exercitium; die Primaner wöchentlich 1 Latein. und 1 Griechisches, alle 14 Tage 1 Franz. Exercitium und alle 4 Wochen 1 deutsch. Aufsatz; die Selectaner außerdem der Reihe nach freie Lateinische Aufsätze und deutsche Reden.

Bei der folgenden Angabe des in dem vergangenen Schuljahre von den verschiedenen Lehrern ertheilten Unterrichts sind auch die Lectionen, welche im Laufe des Jahrs mehrere Lehrer nach einander besorgt haben, der Kürze halber unter dem Namen des Lehrers, welcher sie jetzt versieht, aufgeführt worden.

Prima. Classenlehrer: Director Jeep.

1. Lateinisch. Director Jeep. 3 St. Syntax (Billroth §. 304 — 368

Extemporalia, Uebungen im Lateinsprechen (der Stoff aus den Römisch. Alterthümern), Zurückgabe der Exercit. und freien Arbeiten der Selectaner. — 5 St. Virg. Georg. Cic. de offic. II., 9. b. z. E. Cic. orator. — Dr. Dressel: 2 St. Livius l. XXI. XXII. u. in Selecta 2 St. Orell. eclog. die Abschn. a. Propert. 2. Griechisch. Dir. Jeep: 1 St. Zurückg. der Exercit. der Select. aus Blume's Anleitung B. 12 — 45, der übrigen Primaner aus Rost's Anleit. Curs. 4. St. 38 — 52. Curs. 3. theilweise die §§. 1 — 15. 3 St. Plat. Eutyphr. Charmid. Menex. Apolog. b. c. 16. Durchnahme der Privatlectüre: Hom. Odyss. XVIII. — XXIV. — 2 St. in Select. Sophocl. Ajax. — Cunze: Prima mit Ausschl. von Select. 2 St. Hom. Il. VI. — XII. 3. Deutsch. Koch: 2 St. Zurückg. der Aufsätze, Vortrag einiger Reden der Selectaner, Declamiren der übrigen Primaner. 4. Französisch. Koch: 2 St. Zurückgabe der Exercit. (Schiller's Neffe als Onkel bis Act. 2 Scen. 9.) Extemporalia, Lectüre von Racine's Athalie. Montesquieu's considérations. 5. Englisch. Koch: 1. Abtheil. 2 St. Grammatik und Lectüre des Vic. of Wakefield. Der Unterricht im Engl. ist Ost. 1838 neu aufgenommen, und daher in diesem Jahre der Curs. in der 1. und 2. Abtheil. derselbe gewesen. 6. Hebräisch. Dr. Jeep. 1. Abtheil. 2 St. das unregelmäßige Verbum eingeübt, die Syntax durchgenommen, Ps. 34 — 64 übersetzt. 2. Abtheil. 2. St. Formenlehre bis zum regelmäßigen Verb. incl. Histor. Abschnitte a. Gesenius Leseb. analysirt.

6. Religion. Dir. Jeep. 2 St. Sittenlehre nach Niemeyer §. 1 — 161. Abschnitte aus den 4 Evang. nach einer kurz. Einleit. gelesen. 7. Mathematik. Buchheister: 3 St. Arithmethik (Matthias §. 1 — 136) und ebene Trigonometrie. 8. Physik. Buchheister. 1 St. Die Hauptsätze von der Bewegung, den tropfbar- und elastisch flüssigen Körpern, der Akustik und Optik. 9. Geschichte. Koch: 2 St. Neuere Gesch. bis auf die Französ. Revolut. 1 St. Deutsche Litteraturgeschichte bis auf d. J. 1770.

Secunda. Classenlehrer: Oberlehrer Dr. Jeep.

1. Lateinisch. Dr. Jeep. 2 St. Syntax (Billroth. §. 304 — 380) und Zurückgabe der Exercit. (Kunhardt. Abschn. 6 — 20.) — 5 St. Caes. B. C. III., 58 b. z. E. Liv. XXI., 1 — 49. Cic. orat. pro Milone und pro Marcello. — Cunze 2 St. Ovid. metam. l. X. darauf Virg. Aen. I. — III. v. 505. — 1 St. metrische Uebungen nach Friedemann. 2. Griechisch. Cunze 2 St. Hom. Od. VI — VIII. v. 415. Berichtig. der Privatlectüre Od. XVI. — XVII. Einübung der Homer. Formen. — Dr. Dressel 2 St. Grammat. (Gebrauch der casus, Abr. d. Lehre von den tempp. und modd.) und Exercit. aus Rost's Anleit. 1. Curs. — 2 St. Plut. Aemil. Paullus c. 26 b. z. E. Pelopid. 3. Deutsch. Dr. Jeep. 2 St. Zurückg. der Aufsätze und Declamat. 4. Französisch. Cunze. 2 St. Syntax und Zurückgabe der Exercit.

aus Hirzel's Gr. und Tollin's Anleit. Aus Ahns Handb. S. 270 — 287. 418 — 431. 530 — 540 gelesen. 5. Englisch. 2. Abtheil. Koch. 2 St. siehe Prima.

6. Religion. Dr. Jeep. 2 St. Religionsgeschichte, darauf Pflichtenlehre. 7. Mathematik. Buchheister. 3 St. Arithmetik (Lehre von den ganzen Zahlen, Brüchen, Potenzen) und Planimetrie, nebst Uebungssätzen von der Verwandlung und Theilung der Figuren. 8. Geschichte. Buchheister. 2 St. mittlere und neuere Gesch. b. a. d. Französ. Revolut. 9 und 10. Geographie und Naturgeschichte Buchheister. 3 St. mathemat. und physische Geogr. und die westl. Länder von Europa. Naturgeschichte der Säugethiere und Vögel. 11. Zeichnen. Meyer. 2 St.

Tertia. Classenlehrer: Oberlehrer Cunze.

1. Lateinisch. Cunze. 2 St. Einübung der syntakt. Regeln und Zurückgabe der Exercit. — 2 St. Friedemann's Chrestom. p. 19 — 27 (Ov. metam.) nebst Prosodie und den Anfangsgründen der Metrik. — 2 St. Caes. B. G. c. 1 — 28. — Dr. Jeep. 2 St. Cornel. Nep. vit. Hannib. Cat. Attic. 2. Griechisch. Dr. Dressel. 2 St. In jedem Halbjahre Formenlehre (von dem verb. contract. bis zu den unregelmäßig. Verb. incl.) und Zurückgabe der Exercit. aus Rost's Anleit. 1 Curs. 2 St. Jacob's Elementarb. 2. Curs. bis C. VII. 4 incl. 3. Deutsch. Cunze. 2 St. Zurückg. der Aufsätze und Declamiren — Dr. Jeep. 1 St. Grammat. (d. attribut. prädicat. und object. Satzverhältniß.) 4. Französisch. Cunze. 3 St. Ahn's Lesebuch p. 149 — 161 und 53 — 70. Zurückg. d. Exercit. und in jedem Halbjahre nach Wiederholung der Formenlehre Durchnahme einiger Abschn. der Syntax.

5. Religion. Dr. Jeep. 2 St. nach Beendiguug der Glaubenslehre die Sittenlehre. 6. Mathematik. Buchheister. 3 St. Anfangsgründe der Planimetrie und Arithmetik. — Emmelmann. 2 St. Rechnenübungen. 7. Geschichte. Buchheister. 2 St. d. mittlere und neuere Gesch. 8 und 9. Geographie und Naturgeschichte. Buchheister./ Beschreib. westl. Länder von Europa; der Säugethiere und Vögel. 3 St.

10. Schreiben. 2. St. Emmelmann. 11. Zeichnen. 2 St. Meyer.

Quarta. Classenlehrer: Oberlehrer Dr. Dressel.

1. Lateinisch. Dr. Dressel. 3 St. In jedem Halbjahre Formenlehre und die nöthigsten Abschnitte der Syntax. Zurückg. der Exercitia. — 3 St. Ellendt's Leseb. St. 58 — 111. — Koch. 2 St. Cornel. Nep. Miltiad. Aristid. Themistocl. b. c. 3. 2. Griechisch. Dr. Dressel. 3 St. In jed. Halbjahre Formenlehre bis zum verb. baryton. incl. — Aus Jacobs Elementarb. 1 Curs. die dem aus der Formenlehre Durchgenommenen entsprechenden Abschn. 3. Deutsch. Koch. 3 St. Grammatik. Lese-

und Declamirübungen; Zurückg. der Aufsätze. 4. Französisch. Cunze. 3 St. In jed. Halbjahre Einübung des Lesens und der Formenlehre; Uebersetzung der leichtern Abschnitte aus Ahn's Leseb.

5. Religion. Dr. Jeep. 3 St. Erklärung von Ziegenbein's kleiner Bibel bis Abschn. 4. und Bibellesen. 6. Mathematik. Buchheister. 1 St. In jed. Halbj. Geometrische Anschauungslehre. — Emmelmann. 2 St. Rechnen. 7. Geschichte. Cunze. 2 St. mittlere und neuere Gesch. 8 und 9. Geographie und Naturgeschichte. Dr. Dressel. Selten §. 83 b. z. E. und allgem. Einleit. §. 1 — 59. — Das Mineralreich, Pflanzenreich und von dem Thierreiche die Säugethiere und Vögel.

10. Schreiben. 2 St. Emmelmann. 11. Zeichnen. 2 St. Meyer.

Quinta. Classenlehrer: Gymnas. Lehrer Emmelmann.

1. Lateinisch. 6 St. In jed. Halbj. Einübung der Formenlehre, Exercitia aus Gröbel §. 1 — 30. Die leichtern Abschn. aus Ellendt's Leseb. — Koch. 2 St. Ellendt's Leseb. 2. Deutsch. Koch. 3 St. Denk- und Sprachübungen; Lesen und Declamiren; Zurückg. der Aufsätze.

3. Religion. Emmelmann. 5 St. Glaubens- und Pflichtenlehre. Bibellesen. 4. Geschichte. Emmelmann. 2 St. mittlere und neuere Gesch. 5. Geographie. Koch. 2 St. natürl. Geograph.; ausführl. Beschreib. von Deutschland, besonders des Braunschweig. Landes. 6. Naturkunde. Emmelmann. 2 St. allgem. Einleit., das Mineral- und Pflanzenreich, von dem Thierreiche die Säugethiere. 7. Rechnen. Emmelmann. 3 St. Kopf- und Tafelrechnen.

8. Schreiben. Emmelmann. 3 St. — Zeichnen. Meyer. 2 St.

Bemerk. Die zum Singen fähigen Schüler aller Classen sind in 4 Abtheilungen von dem Cantor Lohmann wöchentlich in 4 St. unterrichtet worden.

III. Schulgeld. Stipendien. Geschenke an die Schule.

Das vierteljährliche Schulgeld für den gesammten Unterricht beträgt, die früher gebräuchlichen Beiträge für Heizung der Classenzimmer eingerechnet, in I. 3 Thlr., in II. 2⅓ Thlr., in III. und IV. 2 Thlr., in V. 1½ Thlr.; das Einführungsgeld bei der Aufnahme in I. und II. 2 Thlr., bei der in III. und IV. 1 Thlr. 8 gGr., und bei der in V. 1 Thlr. Diese Gelder fließen in die Gymnasialkasse und können nur in sehr dringenden Fällen ermäßigt oder erlassen werden.

Schüler der ersten Classe, welche einer Unterstützung würdig und bedürftig sind, erhalten diese durch die der Schule im Jahre 1818 höchsten Orts beigelegten 7 Stipendien, von welchen ein jedes jährlich 30 Thlr. beträgt. Sie werden zwar immer nur auf ein Jahr verliehen, aber gewöhnlich auf ein zweites verlängert. Unfleiß und schlechtes Be-

tragen ziehen den Verlust derselben nach sich. Zuletzt ist durch ein Rescript Herzogl. Consistoriums vom 10ten November 1838 die Zahl der Stipendiaten ergänzt. Gegenwärtig sind die Schüler Hermann Scholz, Ebeling, Tappe, Beling, Niemann und von Rauschenplatt im Genusse des Beneficiums. Eins ist seit Weihnachten v. J. erledigt.

Außer den neuesten Heften des vaterländischen Archivs für die Geschichte Niedersachsens, welche wir unserer hohen Landesregierung verdanken, erfreute sich die Schule in dem verflossenen Jahre folgender Geschenke. Von dem Hrn Pastor Dr. Lentz zu Halchter erhielt sie die von ihm verfaßten: Bücher der Geschichten der Lande Braunschweig und Hannover. Braunschweig, 1837. Andere Freunde, namentlich Hr. Zeichnenlehrer Meyer, sowie einige Zöglinge derselben, schenkten mehrere Gemälde von Herzögen unseres Fürstenhauses und sonstigen ausgezeichneten Männern, und legten damit den ersten Grund zu einer historischen Gemälde- und Kupferstichsammlung. Je dürftiger die Schulbibliothek und der übrige Lehrapparat bis jetzt ist, und je beschränkter die Mittel sind, welche uns zu seiner Vervollständigung zu Gebote stehen, zu um so größerm Danke fühlen wir uns für die dargebrachten Gaben verpflichtet.

IV. Ordnung der Prüfung.

1. Montag, den 25. März.

Nachmittags von 2 Uhr an:

Rede des Ephorus. — Prüfung der Primaner. — Rede des Primaners Herm. Scholz: honeste acta superior aetas fructus capit auctoritatis extremos. — Entlassung der Abiturienten.

2. Dienstag, den 26. März.

Vormittags von 9 Uhr an:

Prüfung der Secundaner. Aug. Scholz declamirt: der alte Invalide von A. Grün.
" der Tertianer. Herm. Morgenstern declamirt: des Sängers Fluch v. Uhland.

Nachmittags von 2½ Uhr an:

Prüfung der Quartaner. Karl Lehmann declamirt: der Stieglitz von Friedr. Kind.
" der Quintaner. Sigismund Bosse declam.: die Schwäbische Kunde v. Uhland.

Die schriftlichen Arbeiten und Zeichnungen der Schüler werden während der Prüfung zu gefälliger Ansicht ausgelegt.

Den 8. und 9. April wird die Prüfung derer stattfinden, welche sich bis dahin zur Aufnahme auf die Schule melden, und den 10. April der Unterricht wieder beginnen.

J. Jeep.